

ПРИНЯТО
Общим собранием работников
МБДОУ «Черемшанский
детский сад №1 «Ромашка»
Протокол №4
От 04.04.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Черемшанский детский
сад №1 «Ромашка»

Н.И. Чернова
приказ от 06.04.2026 №18/о

Самообследование

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Черемшанский детский сад №1 «Ромашка» Черемшанского муниципального района Республики Татарстан

1. Цель самообследования:

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Источники информации:

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, дополнительного образования, статистические данные).

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Самообследование проводилось на основании положения о самообследовании.

Ответственные, формы проведения:

Самообследование образовательной деятельности, осуществляется рабочей группой по проведению работ по самообследованию в составе:

заведующим ДОУ, старшим воспитателем, заведующим хозяйством, старшей медицинской сестрой в пределах компетенции в следующих формах:

- заведующий осуществляет общее руководство системой самообследования образовательной деятельности ДОУ и социологический мониторинг: сбор информации социального заказа

- о родителях, их потребностях и удовлетворенности в услугах детского сада;

оценка системы управления;

мониторинг качества условий реализации образовательной программы дошкольного образования (материально-техническое, кадровое, финансовое обеспечение, кадровый потенциал)

- старший воспитатель производит оценку качества реализации образовательной

программы дошкольного образования;
 степень освоения обучающимися образовательной программы, их достижения; степень готовности воспитанников к школьному обучению;
 качество условий реализации образовательной программы дошкольного воспитания (кадровое, учебно-материальное, информационно-методическое, психолого-педагогическое обеспечение);

- заведующий хозяйством анализирует мониторинг материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- медицинская сестра осуществляет мониторинг медико - социального обеспечения, (отслеживание состояния положительных и отрицательных тенденций здоровья воспитанников, заболеваемость, физическое развитие, состояние всех функциональных систем и др.; выявление факторов, отрицательно влияющих на самочувствие и здоровье воспитанников и др.).

Сроки проведения самообследования

Самообследование проводится в конце учебного года с 10 января по 2 апреля 2026 года.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Ромашка» Черемшанского муниципального района
Руководитель	Чернова Наталья Игоревна
Адрес организации	423100, РТ, Черемшанский район, с. Черемшан, ул. Первомайская д.22
Телефон, факс	+7(84396)-4-30-70
Адрес электронной почты	dou.cherem.romashka@tatar.ru
Учредитель	Учредителем образовательной организации является муниципальное образование Черемшанский муниципальный район Республики Татарстан. Функции и полномочия учредителя осуществляет Исполнительный комитет Черемшанского муниципального района Республики Татарстан, в лице муниципального учреждения "Отдел образования" Исполнительного комитета Черемшанского муниципального района Республики Татарстан.
Дата создания	1975 г.
Лицензия	№ 8405 , выдана МО И Н РТ, серия 16Л01 0004420 от 07.07.2016 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Черемшанский детский сад №1 «Ромашка» Черемшанского муниципального района расположено в селе Черемшан на улице Первомайская дом 22. Промышленные предприятия и трассы рядом с детским садом отсутствуют. Здание детского сада построена по типовому проекту, представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание.

Детский сад начал функционировать в марте 1975 года.

Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 1179 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного

процесса, 393,4 кв.м. Площадь земельного участка: 4042 кв.м. площадки для прогулки групп 1434,6 кв.м.

Режим работы МБДОУ «Черемшанский детский сад №1 «Ромашка»:

Пятидневная рабочая неделя: понедельник - пятница – рабочие дни с 07.30 до 18.00 - 10,5-часовое пребывание детей.

Выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие, праздничные дни, установленные законодательством РТ и РФ.

Детский сад посещают 74 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет.

В ДОУ сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Наполняемость групп устанавливается в соответствии с нормативами действующих СанПиН. В 2025г. из них:

1 младшая группа (1-3 лет) – 5 детей;

1 младшая группа «Ягодки» (1-3 лет) - 7 детей;

2 младшая группа -12 детей

Средняя группа (4-5 лет) – 20 детей;

Старшая группа (5-6 лет) – 11 детей;

Подготовительная к школе (6-7 лет) – 19 детей.

Цель деятельности МБДОУ «Черемшанский детский сад №1 «Ромашка» Черемшанского муниципального района:

- осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является:

- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств детей дошкольного возраста;
- формирование предпосылок учебной деятельности детей дошкольного возраста;
- формирование общей культуры детей дошкольного возраста.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ «Черемшанский детский сад №1 «Ромашка» Черемшанского муниципального района.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;

Наименование органа	Функции
	<ul style="list-style-type: none"> • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Вывод: В МБДОУ «Черемшанский детский сад №1 «Ромашка» создана эффективная структура управления. Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование, а также вовлеченность работников учреждения и родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный процесс.

III. Оценка образовательной деятельности

Используемая образовательная программа дошкольного образования

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. Качество воспитательно-образовательной работы в детском саду определяется результатами освоения основной программой дошкольного образования, которые выражены в рамках целевых ориентиров и образовательных областях развития («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие») к каждому возрастному дошкольному периоду.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 (далее –ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа введена в действие 01.09.2023.

Цель реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП и ФГОС дошкольного образования:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в

современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, реализация УМК по обучению детей двум государственным языкам РТ.

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих **задач**:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- создание ПДР (пространство детской реализации) для поддержки детской инициативы, творчества, развитие личности ребенка, создание условий для самореализации;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;
- соблюдение прав ребёнка, родителей и других участников образовательного процесса.
- повышение качества воспитания и образования детей на двух государственных языках.
- обеспечение информацией родителей об УМК – родительские собрания, стенды, папки – передвижки.
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- создание благоприятных условий для освоения и сохранения государственных языков Республики Татарстан, развития межэтнической культуры, коммуникативных способностей каждого воспитанника как субъекта взаимоотношений с представителями других национальностей;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно- нравственных и культурных ценностей татарского и русского народов.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО,

разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Образовательная деятельность воспитателя построена на перспективно-тематическом принципе и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Образовательная деятельность в Детском саду включает: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (предметной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов; самостоятельную деятельность детей; взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685- 21 Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Педагогическая диагностика проводится два раза в год: в начале учебного года и в конце учебного года.

Образовательные области	Кол-во детей	Уровни усвоения программы		
		<i>Высокий</i>	<i>Средний</i>	<i>Низкий</i>
Социально-коммуникативное развитие	74	30 (34,8%)	50 (58,1%)	8 (7,1%)
Познавательное развитие	74	25 (29%)	54 (62,75)	7 (8,3%)
Речевое развитие	74	23 (26,7%)	55 (63,9%)	7 (9,4 %)
Художественно эстетическое развитие	74	13 (15,1 %)	61 (70,9%)	12 (14%)
Физическое развитие	74	33 (38,3%)	48 (55,8%)	5 (5,9%)

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Воспитательно - образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, занятий, прогулок и самостоятельной деятельности обучающихся.

Режим дня составляется на холодный и теплый период года. Учебный план определяет перечень видов занятий, направленных на всестороннее развитие ребенка, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и компетенций. Занятий регулирует деятельность педагогического коллектива, обеспечивает выполнение Федерального государственного образовательного

стандарта дошкольного образования» (ФГОС ДО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ №1155 от 17.10.2013г., дополнительных образовательных услуг.

План включает обязательные направления развития и образования детей дошкольного возраста:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Продолжительность учебного года с сентября по май.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и

Организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13), утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2013 г., регистрационный № 28564).

В соответствии с санитарными нормами продолжительность занятий от 8- 10 минут в группе раннего возраста и во 2 группе раннего возраста, 15 минут – в младшей группе, 20 минут – в средней группе, 20-25 минут – в старшей группе до 30 минут в подготовительной к школе группе. Перерыв между занятиями не менее 10 минут. В середине занятия проводится физкультминутка.

Максимально допустимый объем недельной нагрузки, включая реализацию дополнительной образовательной программы для детей дошкольного возраста составляет:

- 1 младшая группа – 1 час 40 минут;
- 1 младшая группа «Ягодки» – 1 час 40 минут
- 2 младшая группа – 2 часа 30 минут;
- Средняя группа – 3 часа 40 минут;
- Старшая группа – 4 часа 10 минут;
- Подготовительная группа – 7 часов 30 минут.

Недельная нагрузка занятий

- 1 младшая группа – 10 занятий;
- 1 младшая группа «Ягодки» -10 занятий;
- 2 младшая группа-10 занятий
- Средняя группа – 10 занятий;
- Старшая группа – 13 занятий;
- Подготовительная группа – 15 занятий.

Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня:

- 1 младшая группа – 2 занятия;
- 1 младшая группа «Ягодки» -2 занятия;
- 2 младшая группа – 2 занятия;
- Средняя группа – 2 занятия;
- Старшая группа – 2 занятия;
- Подготовительная группа – 3 занятия.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между занятиями

-не менее 10 минут

Занятия с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 минут в день. В середине занятий статического характера проводят

физкультминутку. Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на занятия.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

В соответствии с Законом «Об образовании в РФ» для воспитанников ДОО предлагаются дополнительные образовательные услуги, которые организуются в вечернее время 1 раз в неделю. В детском саду ведутся программы дополнительного образования по следующим направлениям:

- ~ Волшебный квиллинг
- ~ Мнемотехника
- ~ Здоровячек
- ~ Юные экологи
- ~ Мукосолька
- ~ Театральный сундучок
- ~ Happy English

В дополнительном образовании в 2025г. задействовано 81 % воспитанников детского сада.

Для обучения и воспитания детей на татарском языке используется образовательная программа дошкольного образования «Куаныч» «Радость познания» ред. Р.К Шаеховой.

Воспитательная работа

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество во семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	76	83,5 %
Неполная с матерью	15	16,5 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекуновство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	18	19,7 %
Два ребенка	37	40,6 %
Три ребенка и более	36	39,7 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

С целью выявления **удовлетворенности качеством образования** в период с 20.11.2025 по 24.11.2025 проводилось анкетирование родителей воспитанников, в котором приняли участие 64 человека. Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 91%
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 86 %
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, –94%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 89%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 97%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. В ДОУ создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе. В ДОУ обеспечивается благоприятного микроклимата, психологической комфортности в детском коллективе.

Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 34 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 15 специалистов. Из них:

- воспитатели-10;
- старший воспитатель-1;
- Музыкальный руководитель-3
- Инструктор по физкультуре-1
- Учитель-логопед-1

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 5/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2,3/1.

Возраст педагогов

До 25 лет – 2 чел
 25 – 29 лет – 1 чел
 30 – 34 лет – 2 чел
 35 – 39 лет – 2 чел
 40 – 44 лет – 2 чел
 45 – 49 лет – 2 чел
 50 – 54 лет – 3 чел
 55 – 59 лет – 1 чел

Образовательный уровень	высшее образование-9 средне-специальное -6
Уровень квалификации	Педагог наставник - 1 высшая -6 первая -6 без категории – 3
Стаж работы	До 3 лет –3 чел 4-5 лет – 1 чел 6-10 лет – 3 чел 11 – 15 лет - 1 чел 16- 20лет - 4 чел Более 21 – 3 чел
Своевременность прохождения повышения квалификации	В 2025 учебном году повысили квалификацию через курсы повышения квалификации воспитатель – Садыкова Н.А., учитель-логопед – Сотникова В.В.
Состояние документации по аттестации педагогических работников: нормативные документы, копии документов о присвоении категории; записи в трудовых книжках.	Записи в трудовые книжки заносятся своевременно. Копии документов о присвоении квалификационных категорий имеются в личных делах. На стенде в методическом кабинете размещен график аттестации на 5 лет, план повышения квалификации в межаттестационный период

Сведения о государственных и отраслевых наградах и званиях коллектива:

Почетные звания и награды работников	Количество
Почетная грамота Министерства образования и науки	1
Нагрудный знак «За сохранение и развитие языков, культур, традиций» » (Теллэрне, мэдэниятлэрне, традициялэрне саклау ыәм үстерү өчен)	2
Нагрудный знак «Яшь мөгаллим» (Молодой педагог)	1

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 МБДОУ «Черемшанский детский сад № 1 «Ромашка» провел анализ документации, которую ведут

воспитатели по реализации ОП ДО. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести педагогическим работникам .

В 2025 году приняли на работу воспитателя - молодого специалиста со средним профессиональным образованием. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании и понизить средний возраст работников.

Для успешной молодому педагогу назначили наставников из числа опытных педагогов.

Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

С 1 сентября 2024 года внедрили целевую модель систему наставничества в детском саду, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Приказом от 01.09.2025 № 49/о сформировали наставнические пары.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

За отчетный период педагоги и воспитанники МАДОУ приняли участие в следующих мероприятиях:

Абунагимова Л.С.

- ~ Всероссийский конкурс профессионального мастерства, номинация “Мое лучшее педагогическое мероприятие», название работы: Праздник в День божьей коровки « Милая букашка- в крапинку рубашка»во - диплом 1 степени
- ~ Всероссийский конкурс, номинация “ Мое лучшее педагогическое мероприятие», название работы: мероприятия по экспериментальной деятельности « Волшебное превращение бумажной салфетки» - диплом II степени
- ~ Всероссийский конкурс в номинации «9 мая – помнить, чтобы жить» » во - диплом 2 степени.
- ~ Муниципальный этап республиканского фестиваля детских юношеских театров «Сайяр» в категории «Группы дошкольных образовательных организаций с постановкой на родном (татарском) языке» - грамота лауреат.
- ~ Муниципальный этап республиканского профессионального конкурса “ Воспитатель года России” в Республике Татарстан в 2024-2025 учебном году – сертификат участия.
- ~ Выступление по теме « Инновационная форма работы с родителями « Адвент календарь» в рамках семинара- практикума для педагогов дошкольных образовательных организаций на базе инновационной площадки на тему « Социальное партнерство детского сада и семьи в вопросах воспитания детей на основе ценностей и традиций Республики Татарстан на базе МБДОУ « Черемшанский детский сад №1 « Ромашка» Черемшанского муниципального района Республики Татарстан.
- ~ Выступление с мастер – классом по теме: « Татарские национальные игры» в рамках семинара- практикума для педагогов дошкольных образовательных организаций на базе инновационной площадки на тему « Социальное партнерство детского сада и семьи в вопросах воспитания детей на основе ценностей и традиций Республики Татарстан на базе МБДОУ « Черемшанский детский сад №1 « Ромашка» Черемшанского муниципального района Республики Татарстан.
- ~ Выступление по теме « Адвент- календарь как инновационная игровая форма обучения дошкольников» » в рамках семинара для педогогов дошкольных образовательных организациях учреждений на тему “ Инновационные технологии как средство развития детей в условиях реализации ФОП” на базе МБДОУ « Черемшанский детский сад « Сказка» Черемшанского муниципального района

Республики Татарстан.

Выступление с театрализованной постановкой “Сертотмас үрдәк”(Ботливая утка) в рамках стажировки руководителей и методистов информационно- методических отделов муниципальных органов управления образованием Республики Татарстан по теме “ Механизмы адресной поддержки педагогических работников управленческих кадров Черемшанского муниципального района в условиях дефицита педагогических кадров».На базе МБДОУ « Черемшанский детский сад № 1 «Ромашка» Черемшанского муниципального района РТ

Воспитанники:

Всероссийский конкурс “О Родине! О мужества! О славе!” номинация: стихотворение. Название работы: “ Муса Джалиль “ Кызыма” - диплом 2 степени

Межрегиональный конкурс видеороликов «Истоки наследия» - «Мирас чыганакалары» - сертификат участника.

Республиканский конкурс посвященный 139- ой годовщине со дня рождения Габдуллы Тукая - диплом победителя в номинации «За стремление к победе».

Байкеева С.Н.

- Всероссийский творческий конкурс «Зимние уроки здоровья!» Номинация: «Методическая разработка» Название работы: «Зимние игры» - диплом 2 степени.

- Всероссийский творческий конкурс «Безопасность глазами детей» Номинация : «Хореография» Название работы: «Флешмоб по ПДД» - диплом 1 степени.

- Чемпионат по волейболу среди женских команд организаций и сельских поселений Черемшанского муниципального района Республики Татарстан - грамота 2 степени.

- развлечение для педагогов дошкольных образовательных организаций «Широкая масленица»в рамках зонального семинара – практикума на тему: «Социальное партнерство детского сада и семьи в вопросах воспитания детей на основе ценностей и традиций Республики Татарстан» на базе инновационной площадки МБДОУ «Черемшанский детский сад №1 «Ромашка»

Воспитанники:

- Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик – семицветик» Номинация: Конкурс детского рисунка «Подарок для папы» Название работы: «Поделка для папы» - диплом 1 степени.

- в муниципальном этапе Межрегионального чемпионата «Юный мастер» по компетенции «Физическая культура , спорт и фитнес» - диплом 1 место.

- II Всероссийский творческий конкурс,посвященный Международному дню родного языка «Родной язык- сокровище народа!» Номинация: «Стихотворение» Название работы: «Туган жиреем бер генэ» -диплом 1 степени.

- в VI Региональном этапе Межрегионального детского чемпионата Юный мастер Республики Татарстан 2025 г. по компетенции «Физическая культура ,спорт и фитнес»в номинации «Самый внимательный инструктор по физической культуре» - диплом участника.

- Республиканский конкурс, посвященный 139 – ой годовщине со дня рождения Габдуллы Тукая, среди воспитанников детских садов, обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан - диплом.

- Всероссийский детский конкурса чтецов «Россия – Родина моя!» стихотворение на родном языке - диплом 1 степени.

- Всероссийский творческий конкурс «Дети рисуют мир!» рисунок: «Я рисую мир!» - диплом 1 степени.

- Всероссийский творческий конкурс «Дети рисуют мир!» рисунок: «Все краски мира!» - диплом 1 степени.

Загрутдинова А.И.

- ~ Всероссийский творческий конкурс, АРТ – осень: творим в гармонии с природой! Номинация – поделка, дерево «Осеннее сияние листьев» – диплом II степени.
- ~ Всероссийский творческий конкурс, «Воспитать человека!», номинация «Мое лучшее педагогическое мероприятие», название работы: «Ах, этот удивительный песок!» - диплом I степени.
- ~ Республиканский конкурс татарской культуры «Ильям чишмэлэр» – «Источники вдохновения» в номинации: «Методическая копилка педагога» - «Педагогның методик сандыгы», название работы: “Методическая копилка педагога» - “Педагогның методик сандыгы” - диплом победителя II место.
- ~ Всероссийский творческий конкурс «Дети рисуют мир!», номинация рисунок, название работы: «Спасибо Деду за победу» - диплом I степени.
- ~ Всероссийский детский творческий конкурс “Я рисую сказку”, Экият “Шалкан” - диплом I место.
- ~ Выступление на тему «Нравственно – патриотическое воспитание детей во второй младшей группе» в рамках семинара РМО работников дошкольных образовательных организаций по проблеме «Современные подходы к нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО» на базе МБДОУ «Черемшанский детский сад №3 №Родничок».
- ~ Участие в зональном семинаре для педагогов дошкольных образовательных организаций «Лучшие полилингвальные практики в дошкольном образовании» на базе МБДОУ №Детский сад общеразвивающего вида №32» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» РТ на тему: «Занятие по развитию речи во второй младшей группе «Мои любимые игрушки».

Воспитанники:

- ~ Всероссийский творческий конкурс, АРТ – осень: творим в гармонии с природой! Номинация – поделка, «Осенний букет» - диплом III степени.
- ~ Всероссийский детский творческий конкурс “Народы России – единое целое” - диплом – 1 место.
- ~ Всероссийский детский творческий конкурс “Времена года” - диплом – 1 место.
- ~ Всероссийский детский творческий конкурс “Я за ЗОЖ” - диплом – 1 место.
- ~ Всероссийский творческий конкурс по патриотическому воспитанию, посвященный Году защитника Отечества и 80 – летию Великой Победы “80 лет Победы! Помним! Гордимся!”, номинация: “День Победы глазами детей”, название работы: поделка “Наш самолет к победе летит” - диплом 2 степени.
- ~ II Всероссийская очная олимпиада для дошкольников и учащихся 1-4 классов «Путь к успеху»- Диплом I степени.
- ~ Всероссийский творческий конкурс посвященный дню семейных корней или Праздник родословия «Моё семейное древо», номинация: Поделка или макет, название работы: «Моё семейное древо» - диплом II степени.
- ~ Всероссийский творческий конкурс «Для мамы только лучшее!», посвященного дню матери в России – Багаутдинов Давид , номинация поделка, , название работы: «Цветы любимой маме» - диплом II степени
- ~ Всероссийский детский творческий конкурс “Я рисую сказку”, Экият “Шалкан” - диплом I место.
- ~ II районная квест – игра « Формула семьи – 2025» - диплом участника.

Зуфарова Р.Ш.

- Муниципальный конкурс методических разработок по ранней профориентации детей дошкольного возраста в номинации «Конспект мероприятия»- Грамота -2 место
- Международный творческий конкурс «Окна День Победы» - Диплом -1 место.
- Всероссийский творческий конкурс. «Мои любимые бабушка и дедушка», посвящённый «Дню пою пожилого человека в России» Номинация :Фотоколлаж.

- Название работы: « Наши любимые бабушка и дедушка » - Диплом -1 степени.
- Региональный конкурс творческих работ. «Деревья –памятники живой культуры» Номинация :Фотоконкурс – Диплом 1 степени.
 - Свидетельство о публикации.№525216 от 1 ноября 2025 года. Опубликовала в образовательном СМИ « Педагогический альманах» методическая разработка на тему: «Экологическая викторина»
 - Выступление с музыкальным приветствием в рамках семинара РМО работников дошкольных образовательных организации по проблеме «Инновационные технологии в работе с родителями по формированию навыков безопасного поведения на дорогах у дошкольников» на базе МБДОУ «Черемшанский детский сад№1 «Ромашка», «27»ноября 2025 г.
 - Сертификат участника Всероссийского конкурса «С чего начинается Родина? Лучшие практики библиотек РФ,обслуживающих детей, по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию» - сертификат участника.

Воспитанники:

- Всероссийский творческий конкурс АРТ-осень: творим в гармонии с природой! Юнусов Игнат .Номинация :Фотоколлаж. Название работы: «Собираем урожай» - Диплом -1 степени
- Всероссийский конкурс «По стопам Д.И. Менделеева»,в рамках реализации проекта «Детская химическая лаборатория «НАХИМИЧИМ» » Номинация:видеоролик «Про химию устами ребенка» - Диплом -2 степени
- Муниципальный этап Межрегионального чемпионата Юный мастер по компетенции- Дошкольное воспитание – диплом 2 место.
- Всероссийский творческий конкурс: «Вместе с Папой!». Номинация: «Открытка для папы» Название работы: «С праздником папа!»- Диплом -3 степени. 11.03.2026г.
- Всероссийский конкурс детских творческих работ «Дошкольное наследие А.С.Пушкина» в номинации «Я творю по Пушкину» - Сертификат участника
- 1 Всероссийского конкурса детских творческих работ «Мир в семье –мир в стране». Номинация «Семья и Родина в поэтическом слове».- . Сертификат участника.
- Эстафеты Огня Победы в рамках празднования 80-ой годовщины победы в Великой Отечественной войне вручается подготовительной к школе группе «Ягодки» - Сертификат участника.

Мисбахова А.Х.

- Всероссийский творческий конкурс посвященный Дню космонавтики «Космос глазами детей» - диплом 2 степени.
- Всероссийский творческий конкурс, посвященный 226-й годовщине со дня рождения великого русского поэта Александра Сергеевич Пушкина «Идут века, но Пушкин остаётся!» - диплом 3 степени.
- Всероссийский конкурс детских творческих работ «Дошкольное наследия А.С.Пушкина» - сертификат участника.
- Всероссийский конкурс по Экологическому воспитанию «Эко- знания» - диплом 1 степени.
- Номинация «Экосоюз» За участие в международной премии «Экология - дело каждого» - грамота.
- «Управление образования «ИКМО» Лениногорский муниципальный район» РТ «Лучшие полилингвальные практики в дошкольном образовании» Тема : Занятие «Художественно - эстетическое развитие .Рисование «Осеннее дерево» - сертификат.
- Всероссийский творческий конкурс «Моя Россия» - «Мы против терроризма» Диплом-1 место.
- Всероссийский творческий конкурс «Воспитатель человек» диплом- 1степени.

- Всероссийский творческий конкурс «АРТ - осень :Творим в гармонии с природой!» - диплом- 3 степени.
- Всероссийский творческий конкурс по пропаганде семейных ценностей «Пусть всегда будет Мама!» - диплом-2степени.

Воспитанники:

- Всероссийской творческий конкурс посвященный Дню космонавтики - диплом 3 степени.
- Всероссийский творческий конкурс «Дети рисуют мир» - диплом 1 степени.
- Всероссийский творческий конкурс «Дети рисуют мир» - диплом 1 степени.
- Всероссийский конкурс «Деревья памятники живой культуры» - диплом 1 степени
- Республиканский заочный конкурс для дошкольников и школьников «С чего начинается Родина» - диплом 3 степени
- Всероссийский творческий конкурс «Воспитатель человека» - диплом -2 степени .
- Всероссийский творческий конкурс «АРТ -осень : Творит в гармонии с природой!» - диплом 3 степени.

Муратова Н.Г.

- Всероссийский творческий конкурс «Арт – осень: творим в гармонии с природой» Автономная некоммерческая организация Центр развития в сфере образования «Академия детства» - диплом.
- III Региональный конкурс творческих работ «Деревья – памятники живой культуры» МБУ «Департамент экологии благоустройств Альметьевского муниципального района» - диплом I степени
- Благодарность за руководство исследовательской (проектной) работой ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы».
- Выступление с презентацией проекта на тему: «Семейное чтение» на зональном семинаре - практикуме для педагогов дошкольных образовательных организаций на базе инновационной площадки на тему «Социальное партнерство детского сада и семьи в вопросах воспитания детей на основе ценностей и традиций Республики Татарстан»
- Участие «Интерактивная игра для детей подготовительной группы «Азбука пешехода. Занимательные вопросы по ПДД» на зональном семинаре – практикуме «Организация образовательной среды в ДОУ, как средство развития познавательных интересов и действий ребенка в области безопасности дорожного движения» МУ «Отдел образования Исполнительного комитета Спасского муниципального района Республики Татарстан» г.Булгар.

Воспитанники:

- XII Республиканская научно – исследовательская конференция учащихся имени Наби Даули. ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы» МБОУ Базарно – Матакская гимназия имени Наби Даули Алькеевского МР РТ - диплом 1 степени.
- Региональный фотоконкурс «Пойман за чтением» Номинация «Семейное чтение» МБУ «Централизованная библиотечная система» г. Набережные Челны - диплом II место
- Всероссийский творческий конкурс «Арт – осень: творим в гармонии с природой!» Номинация: Поделка Название работы: «Овощная фантазия» Автономная некоммерческая организация Центр развития в сфере образования «Академия детства» - диплом 2 степени.

Муртазина Р.Н.

- Всероссийский конкурс для педагогов дошкольных образовательных организаций «Предметно-пространственная развивающая среда ДОУ – основа для развития дошкольников» - диплом 1 место.
- Всероссийский творческий конкурс «В мире литературных героев!», в номинации

- рисунок «Золотая рыбка»- Диплом 2 степени.
- Всероссийский творческий конкурс «В мире литературных героев!», в номинации рисунок «Лиса и журавль» - Диплом 1 степени.
 - Выступление на тему Мастер – класс «Азбука профессий или ранняя профориентация дошкольников» в рамках зонального семинара для воспитателей и педагогов ДОУ «Эффективные формы работы по ранней профориентации детей дошкольного возраста» на базе МБДОУ «Черемшанский д/с «Ландыш»;
 - Выступление на тему «Эффективные формы работы по ранней профориентации детей дошкольного возраста» в рамках зонального семинара для воспитателей и педагогов ДОУ «Эффективные формы работы по ранней профориентации детей дошкольного возраста» на базе МБДОУ «Черемшанский д/с «Ландыш»;
 - Выступление на тему «Семья и семейные традиции» в рамках зонального семинара -практикума для педагогов ДОО на базе инновационной площадки МБДОУ «Черемшанский д/с №1 «Ромашка» на тему «Социальное партнерство детского сада и семьи в вопросах воспитания детей на основе ценностей и традиций Республики Татарстан»;
 - Выступление на тему родительский клуб: «Взрослые глазами ребенка» в рамках зонального семинара -практикума для педагогов ДОО на базе инновационной площадки МБДОУ «Черемшанский д/с №1 «Ромашка» на тему «Социальное партнерство детского сада и семьи в вопросах воспитания детей на основе ценностей и традиций Республики Татарстан»;
 - Выступление на тему «Современные инновационные формы работы с семьями воспитанников ДОУ» в рамках зонального семинара -практикума для педагогов ДОО на базе инновационной площадки МБДОУ «Черемшанский д/с №1 «Ромашка» на тему «Социальное партнерство детского сада и семьи в вопросах воспитания детей на основе ценностей и традиций Республики Татарстан».

Воспитанники:

- Всероссийский конкурс рисунков «Самый лучший снеговик» - диплом 1 место;
- Муниципальный этап республиканского конкурса «Джали-ловские чтения» в номинации «М.Джалиль на татарском» - диплом 3 место;
- Международный конкурс по экологии «Экология России» - диплом 1 степени;
- Международный конкурс по экологии «Экология России» - диплом 2 степени;
- Всероссийская олимпиада «Наумишка» - диплом 1 степени;
- Всероссийская олимпиада «Наумишка» - диплом 2 степени;
- ||| Республиканский конкурс, посвященный Дню рождения Габдуллы Тукая, в номинации : Стихотворение – диплом 2 степени;
- Всероссийский творческий конкурс по патриотическому воспитанию, посвященный Году защитника Отечества и 80-летию Великой Победы, в номинации: День победы глазами детей - Диплом 1 степени;
- Всероссийский творческий конкурс «Космос далёкий и близкий» в номинации «Животные в космосе», название работы «Белка в космосе» - диплом 1 степени;
- Всероссийский творческий конкурс «Пасхальные праздники глазами детей» в номинации «Пасхальный рисунок», название работы «Пасхальные яйца» - диплом 2 степени;
- Республиканский конкурс посвященный 139-й годовщине со дня рождения Габдуллы Тукая, в номинации: «За стремление к победе» - диплом;
- Муниципальный конкурс семейных рисунков «Мы знаем и соблюдаем правила дорожного движения» в номинации «Пешеходный переход нас по правилам ведет» - грамота 2 место;
- Муниципальный конкурс семейных рисунков «Мы знаем и соблюдаем правила дорожного движения» в номинации «Лучшая аппликация по ПДД» - грамота 2 место;

- Международный онлайн-конкурс фотографий и рисунков «Объекты ЮНЕСКО в России» - сертификат;
- Всероссийский творческий конкурс «Экология планеты» в номинации Видеоролик «Экологический флешмоб» - диплом 2 степени.

Назимова М.А.

- ~ IX Республиканский конкурс профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Я говорю и работаю на татарском -2025» - грамота за 2 место.
- ~ Всероссийский творческий конкурс «АРТ – осень: творим в гармонии с природой» в номинации «Поделка» - диплом 1 степени.
- ~ Участие в зональном семинаре-практикуме «Организация образовательной среды в ДОУ, как средство развития познавательных интересов и действий ребенка в области безопасности дорожного движения» выступления с презентацией «Интерактивная игра для детей дошкольного возраста по правилам безопасного дорожного движения «Веселые ребусы»
- ~ Выступление на тему «Интерактивные игры при изучении правил безопасного поведения на дороге в ДОУ» в рамках семинара РМО работников дошкольных образовательных организаций по проблеме «Инновационные технологии в работе с родителями по формированию навыков безопасного поведения на дорогах у дошкольников» на базе МБДОУ «Черемшанский детский сад №1 «Ромашка»
- ~ II Всероссийская очная олимпиада для дошкольников и учащихся 1-4 классов «Путь к успеху» - диплом организатора.

Воспитанники:

- ~ II Всероссийская очная олимпиада для дошкольников и учащихся 1-4 классов «Путь к успеху» - диплом 1 степени
- ~ Всероссийский творческий конкурс «АРТ – осень: творим в гармонии с природой» в номинации «Поделка» - диплом 3 степени.

Садреева М.Ж.

- Всероссийский творческий конкурс «Мои любимые бабушка и дедушка» - Диплом 1 степени.
- Всероссийский конкурс в номинации «Моя семья – моя родословия» Диплом – 1 место.
- Всероссийский детский творческий конкурс «Новогодний костюм» - Диплом 1 место.
- Выступление на зональном семинаре – практикуме для педагогов дошкольных образовательных организаций на базе инновационной площадки «Социальное партнерство детского сада и семьи в вопросах воспитания».
- Всероссийский конкурс детских творческих работ «Дошкольное наследие А.С. Пушкину»- сертификат.
- Участие на зональном семинаре по теме: «Игра как средство нравственно – патриотического воспитания дошкольников».
- Сертификат – участника семинара практикума на тему: Презентация проекта «Моя родословная моё генеалогическое древо».

Воспитанники:

- Всероссийский конкурс в номинации «Герб семьи» - Диплом 1 степени.
- Региональный этап Межрегионального конкурса «Юный мастер» в номинации «Физическая культура, спорт и фитнес» - сертификат участника.
- Всероссийский детский творческий конкурс «Народы России – единое целое» - диплом 1 степени.
- Всероссийский детский творческий конкурс «Герб моей семьи» - диплом.
- Всероссийский детский творческий конкурс «Я рисую сказку» 2025 год – диплом 1 место.

Садыкова Н.А.

- ~ Всероссийский творческий конкурс «Воспитать человека!» Номинация: «Один день из жизни воспитателя», Название работы: «Мои подвиги» - диплом-2 степени.
- ~ Всероссийский творческий фестиваль-конкурс по нравственно-патриотическому воспитанию «Единство зажигает сердца!» - диплом-3 степени.
- ~ Всероссийский творческий конкурс АРТ-осень: творим в гармонии с природой» - диплом-
- ~ Участие в зональном семинаре для педагогов дошкольных образовательных организации МБДОУ «детский сад общеразвивающего вида №32» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район «Республики Татарстан по проблеме «Лучшие полилингвальные практики в дошкольном образовании». На тему: занятие по разветию речи в подготовительной к школе группе «Домашние животные»
- ~ Выступление по безопасному поведению на дороге в рамках семинара РМО работников дошкольных образовательных организации по проблеме «Инновационные технологии в работе с родителями по формированию навыков безопасного поведения на дорогах у дошкольников» «Сказка «Теремок».

Воспитанники:

- ~ Всероссийский творческий конкурс по пропаганде семейных ценностей «Пусть всегда будет Мама!»- диплом-3 степени.
- ~ Всероссийский конкурспедагогического мастерства по использованию ИКТ «Ступени Развития» - диплом-1 степени.
- ~ Участие в 5 международной детско-юношеской премии «Экология- дело каждого» - грамота за участие.

Сотникова В.В.

- ~ Муниципальный конкурс методических разработок по ранней профориентации детей дошкольного возраста в номинации «Интерактивная дидактическая игра» - грамота 2 место.
- ~ Всероссийский творческий конкурс «Гуляй, Масленица!» в номинации «Вас на масленицу ждем», сценарий логопедического развлечения «Гуляй народ, масленица у ворот!» - диплом 1 степени.
- ~ Выступление в рамках зонального семинара-практикума для педагогов дошкольных образовательных организаций на базе инновационной площадки на тему «Социальное партнерство детского сада и семьи в вопросах воспитания детей на основе ценностей и традиций Республики Татарстан».

Воспитанники:

- ~ Всероссийский творческий конкурс «Весна красна» в номинации «Авторская сказка про весну» - диплом 1 место.
- ~ Всероссийский творческий конкурс, посвященный 226-й годовщине со дня рождения великого русского поэта А.С. Пушкина в номинации «Сказки в красках» - диплом 1 степени.

Сунгатова Ф.С.

- ~ Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики « Космос глазами детей» Номинация; «Поделка» Название работы: «Космос глазами детей» Диплом-3 степени.
- ~ Участие в V международной премии«Экология-дело каждого»Номинация «Экосоюз» Москва.-Грамота.
- ~ Выступление на тему: : «Ранняя профориентация в условиях детского сада»в рамках зонального семинара-практикума «Эффективные формы работы по ранней профориентации детей дошкольного возраста» на базе МБДОУ «Черемшанский детский сад «Ландыш».
- ~ Выступление на тему: «Ранняя профориентация дошкольников» в рамках

~ зонального семинара-практикума «Эффективные формы работы по ранней профориентации детей дошкольного возраста» на базе МБДОУ «Черемшанский детский сад «Ландыш».

Воспитанники:

~ В муниципальный этап Межрегионального чемпионата «Юный мастер» по компетенции «Музыкальный руководитель ДОУ» - Диплом 2 место.

~ Всероссийский творческий конкурс «Вместе с папой» Номинация: «Мир открытый вместе с папой» Название работы: «Опыты в огороде» - Диплом 2 степени.

~ Всероссийский творческий конкурс «Дети рисуют мир» Номинация: Рисунок. Название работы: «Мы на страже Родины» - Диплом-1 степени.

Вывод: В МБДОУ Черемшанский детский сад №1 «Ромашка» все педагоги имеют профильное педагогическое образование. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, сами делятся своим опытом работы на разном уровне. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Взаимодействие МБДОУ Черемшанский детский сад №1 «Ромашка» с социальными партнерами

МБДОУ «Черемшанский детский сад № 1ё «Ромашка» является:

- сетевой инновационной площадкой «Социальное партнёрство детского сада и семьи в вопросах воспитания детей на основе российских ценностей и традиций» в сотрудничестве ООО «Мозаичный парк» (основание – приказ МБДОУ от 01.09.2025г. № 55/о);

Установление прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования - один из путей повышения качества дошкольного образования. Строящиеся на идее социального партнерства сотрудничество и развитие социальных связей дошкольного учреждения с образовательными, культурными, общественными и медицинскими организациями дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями. Одновременно этот процесс поднимает статус Образовательного учреждения и способствует росту профессионального мастерства его специалистов и воспитателей, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. В 2025 году детский сад продолжал активно обмениваться опытом работы с партнёрами:

- МБДОУ "Черемшанский детский сад №2 "Березка", МБДОУ" Черемшанский детский сад №3 " Родничок", МБДОУ "Черемшанский детский сад "Сказка", МБДОУ «Черемшанский детский сад «Ландыш»– осуществляет совместную деятельность
- Малокомплектные сельские детские сады (МБДОУ «Ивашкинский детский сад «Солнышко»), дошкольная группа МБОУ "Верхнекармальская ООШ" закрепленные за базовым ДОО
- совместные мероприятия в рамках методического сопровождения;
- МБОУ "Черемшанская СОШ №1 им. П. С. Курасанова", МБОУ "Черемшанский лицей"– осуществляют работу по преемственности дошкольного и начального школьного образования;
- Детская поликлиника -осуществляет профилактические и оздоровительные мероприятия;

- ПМПК – оказывает консультационную и диагностическую помощь детям с особыми образовательными потребностями.
- Краеведческий музей и музей боевой славы - осуществляют познавательное воспитание дошкольников через организацию экскурсий, конкурсов;
- МБОУ ДО «Детская школа искусств» - взаимодействие в рамках проведения конкурсов, в течение года;
- ОГИБДД - сотрудничество направлено на профилактику детского травматизма на дорогах города, пропаганду соблюдения правил дорожного движения детьми и повышение компетентности педагогов и родителей;
- МБУ "Черемшанский РДК", МПК "Ровесник," Черемшанская Центральная библиотека, Молодежный центр «Орион» - совместные мероприятия в рамках сетевого взаимодействия

Вывод: социальное партнерство является неотъемлемой частью образовательной системы Образовательного учреждения. Благодаря ему воспитанники получают возможность расширить свой кругозор, раскрыть свои таланты, успешно адаптироваться и социализироваться в окружающей среде. Также благодаря социальному партнерству повышается качество образовательных услуг и уровень реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, происходит рост профессиональной компетентности педагогов.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметно-пространственная развивающая среда ДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Предметно-пространственная среда пополняется современными методическими пособиями с целью реализации ООП ДОО. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ДОУ и гигиеническим требованиям. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия, осуществлена подписка на периодические издания. В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной.

В МБДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста

Имеются в наличии:

Музыкально-физкультурный зал. В зале имеется оборудование для занятий спортом (гимнастические скамейки, мячи, обручи, кегли и т.д.). В зале имеется пианино, музыкальный центр, Расположен на 2-м этаже. Зал оснащен, детскими музыкальными инструментами, детскими костюмами для праздников.

Кабинет ПДД Расположен на 2-м этаже. Предназначен для проведения с детьми всех возрастных групп занятий, бесед, игр по безопасности дорожного движения, согласно разработанному тематическому планированию. Оснащение соответствует ФГОС Дои ФОП ДО:

- ~ Набор транспортных средств
- ~ Иллюстрации с изображением транспортных средств
- ~ Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Транспорт»
- ~ Дидактические игры
- ~ Макет улицы
- ~ Макет светофора с переключающимися сигналами.

- ~ Макет перекрёстка
- ~ Набор дорожных знаков.
- ~ улица. атрибуты инспектора ДПС
- ~ жезл.

Кабинет татарского языка. В кабинете предусмотрено 1 рабочее место педагога и 10 рабочих мест для занятий детьми. В кабинете проводятся индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми 4-7 лет. Расположен кабинет на 2-м этаже. Мини - музей татарского быта . Расположен на 2-м этаже. Дизайн музея отражает быт татарского народа, в музее находятся атрибуты интерьера старинной татарской избы. Мебель в кабинете установлена в контексте общей композиции.

Групповые -6. В групповых комнатах пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий игровой и учебной идеательностью. Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум создана предметно-развивающая среда, которая представлена:

-уголками и зонами, оснащёнными современным дидактическим материалом и пособиями,

как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности:

- музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, познавательной

-исследовательской, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению. Во всех групповых помещениях детская и игровая мебель современного образца, не травмоопасная, так как закреплена. Групповые покрашены в пастельные тона.

В МБДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория детского сада огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт комплексной безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Вывод: Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Материально-техническая база ДОУ находится в хорошем состоянии. В дальнейшем необходимо продолжать пополнять развивающую среду интерактивным оборудованием и ТСО, новыми современными развивающими играми, игрушками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025г.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	74человек

1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	74человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	62 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	74 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	74человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	74 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/60 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/80%
1.8.1	Высшая	6 человек/50%
1.8.2	Первая	6 человек / 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15человек/100%
1.9.1	До 5 лет	4 человек/27%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человека/7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических	1 человек/ 7%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15 человек/74 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	124 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

